

Аннотация

рабочей программы по татарскому языку и литературе, 10-11 классы

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ., утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, изменений. Утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г., примерной основной образовательной программы ООО и Основной образовательной программы Полянская СОШ.

Изучение родного (татарского) языка и литературы в старшем звене направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний;
- получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса;
- знание основных художественно-теоретических определений; - целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;
- воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;
- воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа;
- формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской позиции;
- умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи.

Задачи организации учебной деятельности:

формирование и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций:

Языковая компетенция (т.е осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве функционировании), развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:

Формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами татарского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения татарскому языку учащиеся должны свободно им пользоваться.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке «Татарский язык», ее разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, сделавших открытия в изучении родного языка.

Развитие логического мышления учащихся, обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по татарскому языку;

Формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

Совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве татарского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм татарского литературного языка, речевого этикета.

Согласно учебному плану МБОУ « Полянская СОШ в 10-11 классах всего на изучение

татарского языка выделяется (1 час в неделю, 35 учебные недели в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе).